

# CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID (CIINSEV)

**BOLETÍN. NO 12. ABRIL DE 2019 - AÑO ESCOLAR 2018 - 2019**

## **Estimados educadores y educadoras:**

El Sistema Educativo Valladolid, por medio del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIINSEV) y el programa CECAPE, ponen a su disposición el Boletín de Autosuperación Docente NO.12, dedicado al tema de la inteligencia espiritual en la educación. Este boletín facilita el compartir aprendizajes, saberes y enfoques en relación con un proceso extremadamente controvertido como es la actual reforma educativa.

Este nuevo número incluye los apartados siguientes: *pensamientos, poemas, test de autodiagnóstico inicial, una nueva mirada* (al tema de la videoconferencia), *sa-bías qué, autopreparación, efemérides, maestros en vida y obra, diccionario educativo, respuestas al test diagnóstico y la bibliografía* para profundizar en el tema.

Les recordamos que este Boletín de Autosuperación por ningún concepto puede ser empleado para evaluar la calidad del trabajo educativo que realiza el personal docente. Siempre se entregará de manera impresa o digital, para que nuestros maestros lo consulten cuando lo estimen pertinente, con el objetivo de elevar su nivel científico-cultural.

Esperamos que este nuevo número les sea ameno y útil.

**Gracias.**

# Pensamientos

---

## Educativos

*“No hay separación de mentes y emociones;  
las emociones, pensamientos y aprendizajes  
están relacionados”*

**Eric Jensen (1950 -)**  
maestro estadounidense

---

*“Al menos el 80% del éxito en la edad adulta  
proviene de la inteligencia emocional”*

**Daniel Golemán (1946 -)**  
psicólogo estadounidense

# PARA TI MAESTRO

POEMA:

## "JAMÁS DESISTAS DE SER FELIZ". (FRAGMENTOS)

Autor: anónimo.

*Ser feliz es encontrar fuerza en el perdón,  
esperanza en las batallas, seguridad  
en el palco del miedo, amor en los  
desencuentros.*

*Ser feliz no es sólo valorizar la sonrisa, sino  
también reflexionar sobre la tristeza.*

*No es apenas conmemorar el éxito, sino  
aprender lecciones en los fracasos.*

*No es apenas tener alegría con los  
aplausos, sino tener alegría en el  
anonimato.*

*Descubrirás que ser feliz no es tener una  
vida perfecta.*

*Sino usar las lágrimas para regar la  
tolerancia.*

*Usar las pérdidas para refinar la paciencia.*

*Usar las fallas para esculpir la serenidad.*

*Usar el dolor para lapidar el placer.*

*Usar los obstáculos para abrir las ventanas  
de la inteligencia.*

*Jamás desistas...*

*Jamás desistas de las personas que amas.*

*Jamás desistas de ser feliz, pues la vida ¡es  
un espectáculo imperdible!*

# TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

Responda las siguientes interrogantes:

¿Qué es la inteligencia espiritual? ¿Cómo puede transformar la educación?

## ¿Sabías qué?

Muchas personas confunden dimensión espiritual con religión y no son lo mismo.

La espiritualidad no es una idea, una ideología o una creencia, no es religiosa ni laica, ni se apoya en argumentos científicos o religiosos, la espiritualidad es una experiencia.

La espiritualidad es una dimensión del ser humano que hace referencia a nuestro ser esencial, a lo sublime de lo que se nos presenta. Es cierta clase de experiencia, un conocer, un vivir y un actuar sin creencias, que nos hace ir al encuentro de lo sublime.

Todos la experimentamos espontáneamente en aquellos momentos en los que sentimos algo esencial en nosotros mismos. Esos momentos mágicos en los que uno vive lo que se le ofrece y se siente bien consigo mismo, dichoso.

Y a estos momentos son lo esencial de lo que la vida nos presenta, y lo podemos encontrar en algo tan sencillo como un gesto, una mirada o un paisaje.

De repente una sonrisa de un bebé es como si te hablase, y entonces la agradeces y te la llevas contigo. Se trata de captar lo que es verdadero, lo que es bello e interiorizarlo. Es desarrollar así nuestro ser interior para que podamos ir al encuentro del otro y encontrar en ese proceso nuestro propio yo.

Pero para ir al encuentro de lo sublime, se requiere un esfuerzo; es necesario tener una vida interior propia y libre, y estar bien presente.

# UNA NUEVA MIRADA

## EDUCACIÓN ESPIRITUAL Y REALIDAD EDUCATIVA

¿Cómo acompañar y desarrollar la dimensión espiritual de las niñas y los niños desde la educación?

Un gesto natural de la niñez es **percibir la realidad para aprender y vivir plenamente**. Los niños y las niñas viven de forma abierta, admiran el mundo, lo bello, se asombran llegando casi hasta la veneración, y además lo interiorizan.

La realidad es que las niñas y los niños vienen de serie muy **conectados con su ser esencial**.

Y es importantísimo que no pierdan esa conexión con su interior; pues, es lo que favorecerá la libertad para escoger su propio camino.

Sin embargo, **el gesto pedagógico imperante es cerrarla**, para acabar dejándolos cautivos en esa esfera materialista de la que te hablaba al principio.

Afortunadamente hay pedagogías alternativas que cuidan y preservan esta dimensión trascendental del ser humano en sus currículums, como la **pedagogía Waldorf**, la **educación cósmica** de María Montessori o la más reciente **pedagogía holística**.

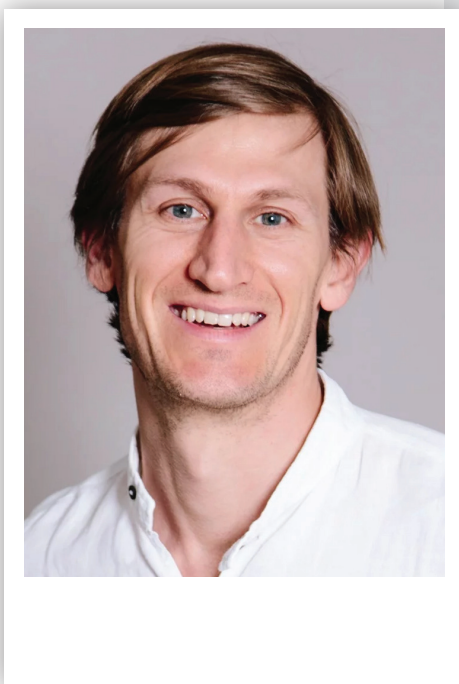
La espiritualidad es un ejercicio de conciencia que es necesario para ser libre. Si no practicamos este tipo de pensar, no podemos saber quiénes somos y nos dejamos entonces arrastrar por costumbres, hábitos, rutinas, manías y automatismos que nos desconectan de nuestro propio yo, de nuestro ser esencial.

Para los alumnos, sentir una confianza sana en su poder individual de pensamiento es asentar toda su vida en tierra firme.

Les confiere la libertad para ser arquitectos de su propio desarrollo personal para que vayan por el mundo con una actitud de confianza, fuerte y positiva.

# MAESTROS EN VIDA Y OBRA

RICARDO PERRET



Apasionado de la INNOVACIÓN. Dedicó la mitad de su vida profesional a la Innovación Empresarial, ayudando a empresas a desarrollar productos, servicios y espacios innovadores. Y la otra mitad a la Innovación Personal, ayudando a personas a vivir más felices, saludables y exitosos.

Toda su vida profesional la ha dedicado a hacer investigaciones de profundidad, ha desarrollado múltiples metodologías para entender la mente inconsciente del ser humano y sus emociones. Ha escrito 11 libros de Innovación personal y empresarial.

Ha ofrecido conferencias en 15 países, ha llevado a cabo más de 250 proyectos de investigación e innovación y ha ayudado a más de 20 mil personas a transformar su vida con retiros y talleres de sanación emocional y reconexión espiritual.

Es un ferviente creyente y practicante de la espiritualidad como fuente primaria de fuerza en el ser humano. Escribió una trilogía de libros: "La Montaña", en donde narra la transformación de un ser humano a partir de vivencias mágicas y espirituales. Creó La Montaña, Centro de Transformación en donde lleva a cabo retiros para ayudar a parejas, individuos y ejecutivos a mejorar su vida.

Recientemente incursionó en el activismo social creando la Asociación Civil: "México Sí Merece", para reinventar la forma de ayudar socialmente en el país.

Estudió la Licenciatura en Comercio Internacional en el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Maestría en Políticas Públicas por Carnegie Mellon University. Cuenta con estudios parciales de Doctorado en Psicología Profunda por el Pacifica Graduate Institute.

# EFEMÉRIDES EDUCATIVAS

## ABRIL

- 2** **1844.** Se inaugura la Biblioteca Nacional de México.
- 5** **1956.** Se inaugura en la Ciudad Universitaria la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 7** Día Mundial de la Salud.
- 7** **1997.** Se inaugura el Primer Congreso Internacional de la Lengua Española, en Zacatecas.
- 13** **1875.** Se funda en la Ciudad de México la Academia Mexicana de la Lengua.
- 17** **1695.** Muere Sor Juana Inés de la Cruz, escritora novohispana, gran exponente del Siglo de Oro de la literatura en español.
- 18** **1833.** Nace la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, primera sociedad científica en América.
- 19** **1998.** Muere Octavio Paz, escritor mexicano que fue condecorado con el Premio Nobel de Literatura.
- 22** Día Internacional de la Madre Tierra.
- 23** Día Mundial del libro y del derecho de autor.
- 29** **1967.** Se crea la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX), presidida por la Secretaría de Educación Pública.
- 30** Día del niño.

## MAYO

- 1** Día de los trabajadores.
- 4** **1904.** Nace Agustín Yáñez, quien fue Secretario de Educación Pública en los años 1964-1970.
- 8** **1753.** Aniversario del nacimiento de Miguel Hidalgo y Costilla, iniciador de la Independencia de México. La bandera deberá izarse a toda asta.
- 8** Día Mundial de la Cruz Roja.
- 10** Día de las Madres.
- 13** **1974.** Muere Jaime Torres Bodet, poeta y diplomático, fue secretario de Educación Pública entre 1943-1946, y 1958-1964, y Director General de la UNESCO.
- 15** Día del maestro.
- 20** **1979.** Muere Juan de Dios Bátiz, fundador y primer director del Instituto Politécnico Nacional.
- 26** **1910.** Se expide el decreto que crea la Universidad Nacional, impulsado por Justo Sierra Méndez, entonces secretario de Instrucción Pública.
- 29** **29/1959.** Muere Rafael Ramírez Castañeda, impulsor de la escuela rural mexicana.
- 31** Día Mundial sin Tabaco.

## DICCIONARIO EDUCATIVO

### INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es el primer nivel de la inteligencia es el más básico, está basado en nuestros instintos, impulsos y sensaciones, es una inteligencia primitiva, pre-racional, pero necesaria y muy importante para la supervivencia.

*(Ramón Gallegos. 2006)*

### INTELIGENCIA INTELECTUAL

Está basada en nuestra capacidad de razonamiento, en lo cognitivo, en nuestro pensamiento lógico, en la capacidad de simbolizar, y opera con el ojo de la mente; es una inteligencia cultural, social, basada en el lenguaje y nos sirve para controlar y medir el mundo.

*(Ramón Gallegos. 2006)*

### INTELIGENCIA ESPIRITUAL

Está basada en la sabiduría, nuestra capacidad de visión holista de la realidad profunda, de comprensión de contextos y totalidades significativas. Es la capacidad de trascendencia, de ir más allá de lo biofísico y social, más allá del cuerpo y las emociones. Es la capacidad de relacionarnos armónicamente con la totalidad, de estar relacionados con el todo, es la capacidad de ser felices no a causa de las circunstancias sino a pesar de ellas.

*(Ramón Gallegos. 2006)*



## PREGUNTA DE AUTOPREPARACIÓN

Seguidamente presentamos cinco preguntas que te ayudarán a relacionar la inteligencia espiritual y tu labor profesional.

- 1 ¿Tiene sentido ser maestro? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué aspiran mis alumnas y alumnos de mí?
- 3 ¿Autoreconozco mis potencialidades y limitaciones como maestro?
- 4 ¿Busco siempre la sabiduría y la motivación para ser mejor maestro (a)?
- 5 ¿Podré permanecer en la mente de mi alumnado cuando ya no sea su maestro?

**Reflexione sus respuestas y comparta estas interrogantes con todo el colectivo de educadores de su escuela.**

# BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZAR EN EL TEMA

- GALLEGOS NAVA, R. (2006) Inteligencia Espiritual, más allá de las inteligencias múltiples y emocional. Ed. Fundación Internacional para la Educación Holista. Guadalajara.
- GALLEGOS NAVA, R. (2010) En Unidad con el Ser. Ed. Fundación Internacional para la Educación Holista. Guadalajara, México.
- PERRET, R. (2017). Inteligencia Espiritual para líderes. Centro de transformación. México.

## POSIBLES RESPUESTAS AL TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

### **¿Qué es la inteligencia espiritual?**

Es capacidad de trascendencia, capacidad de hacer las cosas cotidianas con un sentido de lo sagrado, usar recursos espirituales en problemas prácticos, capacidad de actuar con conducta virtuosa basada en la gratitud, paciencia, humildad, compasión, sabiduría y amor universal. La inteligencia espiritual es conciencia de lo universal, conciencia de la humanidad y fraternidad entre todos los seres humanos.

### **¿Qué puede transformar la educación?**

Puede transformarse la educación desde el autoconocimiento, la observación de nuestro ser interior, la atención plena es la observación ecuánime de las cosas, sin juzgar. Esta práctica ayuda a resolver los conflictos tanto internos como externos, desarrollar la moral y vivir los valores universales como la fraternidad, el amor, la paz, la libertad, la honestidad, etc.