

CIINSEV

Investigar para educar con calidad

BOLETÍN

DE AUTOSUPERACIÓN DOCENTE

AÑO ESCOLAR **2020 - 2021**

OCTUBRE DE 2020

20



CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID (CIINSEV)

BOLETÍN. NO 20. OCTUBRE DE 2020 AÑO ESCOLAR 2020 - 2021

Estimados educadores y educadoras:

La pandemia COVID 19 ha movido las bases de la educación escolar presencial; e incluso, de las escuelas como instituciones sociales. En nuestro criterio, la educación escolar presencial, en cuestión de meses ya ha evolucionado hacia un modelo escolar al que hemos denominado híbrido.

Aunque en el corto plazo se intente retornar al modelo educativo exclusivamente presencial, en el mediano plazo, todo parece indicar que, por diferentes causas, no tardaremos en retomar el modelo educativo híbrido. Más tarde o más temprano este es el modelo escolar que se impondrá en los diferentes niveles educativos.

Todo lo cual constituye un gran reto educativo no enfrentado con anterioridad. Por ello se requiere de un sistema de capacitación que permita el diseño de estrategias didácticas flexibles para que las clases puedan transitar de lo presencial a lo virtual o al modelo híbrido sin dificultades y todo ello, en vínculo con la familia.

Por todo lo anterior, se retoma desde el CIINSEV, el programa de CECAPE, como una vía de capacitación permanente de nuestros docentes. Este número 20 del programa CECAPE incluye los apartados siguientes: *pensamientos, poemas, una nueva mirada, sabías qué, efemérides, maestros en vida y obra, diccionario educativo y la bibliografía para profundizar en el tema.*

Les recordamos que este Boletín de Autosuperación por ningún concepto puede ser empleado para evaluar la calidad del trabajo educativo que realiza el personal docente. Siempre se entregará de manera impresa o digital, para que nuestros maestros lo consulten cuando lo estimen pertinente, con el objetivo de elevar su nivel científico-cultural.

Esperamos que este nuevo número les sea ameno y útil.

Gracias.

Pensamientos

Educativos

*“Siempre que enseñes, enseña a la vez
a dudar de lo que enseñas”*

José Ortega y Gasset
(1883-1955) Filósofo y ensayista español

*“El aprendizaje en línea no será la siguiente
gran cosa, ya es la gran cosa ahora”*

Donna J. Abernathy
Educatora estadounidense

PARA TI MAESTRO

POEMA: "LOS MEJORES MAESTROS"

AUTOR: ANÓNIMO

*Los maestros te abren la mente,
enseñándote las maravillas del intelecto
así como el milagro
de pensar por uno mismo.*

*Un maestro ejercita
los músculos mentales de sus alumnos
estirándolos y fortaleciéndolos,
para que puedan tomar decisiones acertadas,
encontrar su lugar en el mundo
y ser independientes.*

*Los mejores maestros se preocupan
de que sus alumnos aprendan
para que den lo mejor de sí
y desarrollen todo su potencial.*

*Tú eres uno de ellos, maestro
Gracias.*

¿Sabías qué?

TRES DE LAS ENSEÑANZAS QUE DEJA LA PANDEMIA COVID 19 A LA EDUCACIÓN Y A LOS EDUCADORES.

1.- La educación ya no se trata de memorizar hechos y responder preguntas de la prueba:

La educación actual se trata de aplicar el conocimiento a situaciones de la vida real y saber dónde encontrar información confiable.

Por eso, en ocasiones es difícil buscar estrategias para evaluar con el examen típico al cual estamos acostumbrados a aplicar en el aula.

2.- Los maestros no tienen que dar todas las respuestas:

Los maestros en un entorno de aprendizaje híbrido deben estar allí para brindar orientación y apoyo, actuar como moderadores de la discusión y dar dirección y retroalimentación a los proyectos de los estudiantes. Es decir, ya no son la única fuente de conocimiento en un nivel superior típico.

3.- La escuela física no es el único lugar donde se puede aprender:

La educación es un proceso continuo (ubicuo) que te sigue a todas partes.

UNA NUEVA MIRADA

UN ACERCAMIENTO A LA EDUCACIÓN HÍBRIDA

La educación híbrida puede tratarse de un concepto nuevo para algunos educadores, pero es vital en el mundo en el que vivimos constantemente cambiante. El mundo está cambiando, con más y más conexiones diarias en todo el mundo. Es vital que la educación también refleje estas demandas.

La educación híbrida es resultado de la interrelación de los modelos educativos presencial y virtual, para retomar lo positivo de dichos modelos con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

En este modelo, la mayor parte de las clases se presentan utilizando una plataforma de enseñanza a distancia (EAD), que ofrece el curso en formato de vídeos, permitiendo que el alumno siga la materia desde cualquier lugar.

Puede ser que también ocurran algunos encuentros presenciales en los cuales alumnos y profesores se reúnen para discutir algún tópico, realizar una actividad especial o hasta para hacer una evaluación. Pero este tipo de encuentro es puntual, o sea, no ocurre con mucha frecuencia.

La implementación de este modelo debe ir más allá del contexto de la pandemia. La educación híbrida debería estar enmarcada dentro de una estrategia más amplia de transformación del sector educativo para lograr que sea efectiva, equitativa y sostenible, para los estudiantes, los docentes y también los padres de familia.

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN HÍBRIDA Y

POR QUÉ ES LA TENDENCIA?

Definición

Es el resultado de la mezcla de métodos de enseñanza presenciales y online con el fin de mejorar la experiencia del estudiante, lo que puede suceder por medios de videoclases, clases invertidas, entre otras.



Beneficios

La educación híbrida permite que los contenidos de las clases sean más dinámicas y accesibles, ya que el alumno puede elegir de qué forma quiere aprender. La integración de contenidos online y aprendizaje colaborativo de manera conjunta logra mejorar la formación de los estudiantes.

Desafío

El gran desafío de los profesores está en facilitar el uso de las herramientas digitales, dar feedbacks a los alumnos en tiempo real y planificar las clases de acuerdo a los datos que puedan ser obtenidos en los ejercicios online, atendiendo a las expectativas de los estudiantes.



MAESTROS EN VIDA Y OBRA

JOSÉ MARÍA ALBINO VASCONCELOS CALDERÓN



(1894 -1968)

*Fue un abogado, político, escritor, educador,
funcionario público y filósofo mexicano.*

Concebía a la educación como motor generador de conciencias y alentador de espíritus, la cual a la vez rescataría al hombre de la ignorancia haciéndolo mentalmente libre.

Para José Vasconcelos no había cosa más segura que con la educación los mexicanos tomaran conciencia de sus problemas internos, lo que desembocaría en soluciones inmediatas, logrando con ello su correspondiente transformación en un hombre nuevo, de ahí la importancia de promover cultura y educación para todos los mexicanos.

Creada la Secretaría de Educación Pública fue designado su titular, impulsando desde ahí la educación popular, y allegando a México educadores y artistas de altísimo nivel, poniendo en funcionamiento un gran número de bibliotecas populares, así como los departamentos de Bellas Artes, Escolar y de Bibliotecas y Archivos.

EFEMÉRIDES EDUCATIVAS

OCTUBRE

- 8** **1940** Se funda el Colegio de México, institución pública dedicada a la investigación y enseñanza superior.
- 11** **1823** Se funda el Colegio Militar en la Fortaleza de San Carlos, en Perote, Veracruz.
- 12** Día de la Raza.
- 15** **1993** México firma su adhesión a la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- 16** Día Mundial de la Alimentación.
- 17** Día Internacional para la Eliminación de la Pobreza.
- 17** **1923** Se promulga el decreto que funda las Misiones Culturales Ambulantes, que se trasladaban a las escuelas rurales para actualizar a los profesores.
- 17** **1953** La mujer mexicana adquiere plenitud de derechos civiles y políticos conforme a las reformas de los artículos 34 y 35 constitucionales.
- 19** **1810** Se promulga el decreto de Miguel Hidalgo sobre la abolición de la esclavitud.
- 20** **1943** Se emite el decreto que establece la versión oficial del Himno Nacional Mexicano.
- 22** **1920** José Vasconcelos presenta el Proyecto de Ley para la creación de una Secretaría de Educación Pública Federal.
- 24** **1833** El gobierno de Valentín Gómez Farías expide un decreto en el que establece la Biblioteca Nacional.
- 27** **1918** Nace Álvaro Gálvez y Fuentes, promotor de la alfabetización por radio y la telesecundaria.

NOVIEMBRE

- 2** Día de muertos, mezcla de cultura prehispánica y religión católica. Tradición declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 2003.
- 3** **1792** Se funda la Real Universidad de Guadalajara.
- 7** **1981** Se realiza la Primera Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil.
- 10** Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo.
- 12** Día Nacional del Libro.
- 16** Día Internacional para la Tolerancia.
- 20** **1910** Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.
- 21** **1831** Se decreta la creación del Museo Nacional de Historia..
- 25** Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- 26** **1948** El escritor mexicano Jaime Torres Bodet es elegido como Director General de la UNESCO
- 30** **1924** Nace Radio Educación, a partir de una iniciativa de José Vasconcelos.

PREGUNTAS DE AUTOPREPARACIÓN

Seguidamente, presentamos cinco preguntas acerca del modelo educativo híbrido que como docente deberías hacerte:

- 1 ¿Qué es la educación híbrida?
- 2 ¿Por qué la educación híbrida constituye una tendencia educativa del siglo XXI?
- 3 ¿Cuáles son los principios didácticos de la educación híbrida?
- 4 ¿Qué beneficios tiene la educación híbrida?
- 5 ¿Qué estrategias didácticas son compatibles con la educación híbrida?

Reflexione sus respuestas y comparta sus puntos de vistas con todo el colectivo de educadores de su escuela.

DICCIONARIO EDUCATIVO

EDUCACIÓN HÍBRIDA: es un formato de enseñanza-aprendizaje en el cual la mitad del tiempo del curso o asignatura se desarrolla de manera tradicional (contacto cara a cara), en el campus y la otra mitad se lleva a cabo en línea.

<https://www.redalyc.org/pdf/604/60416038002.pdf>

PROGRAMA DE APRENDIZAJE HÍBRIDO: se concreta cuando el estudiante aprende: 1) al menos a través del aprendizaje en línea, con algún elemento de control del estudiante sobre el tiempo, lugar, la ruta de aprendizaje seguida y/o el ritmo; 2) al menos en un lugar físico supervisado fuera de casa; y 3) las modalidades a lo largo de la ruta de aprendizaje de cada estudiante dentro de un curso o materia están conectadas para proporcionar una experiencia de aprendizaje integrada.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/medisur/msu-2017/msu173j.pdf>

Modelo de aprendizaje híbrido: integra el modo en línea y cara a cara, para crear una experiencia de aprendizaje integrada, proporcionando a los estudiantes una mayor flexibilidad, apoyo y nuevos canales de comunicación entre profesores y estudiantes, lo que contribuye al desarrollo del aprendizaje activo, investigativo, colaborativo y cooperativo.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/medisur/msu-2017/msu173j.pdf>

BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZAR EN EL TEMA

- Rosales-Gracia, Sandra, & Gómez-López, Víctor M., & Durán-Rodríguez, Socorro, & Salinas-Fregoso, Margarita, & Saldaña-Cedillo, Sergio (2008). Modalidad híbrida y presencial. Comparación de dos modalidades educativas. Revista de la Educación Superior, XXXVII (4)(148),23-29.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=604/60416038002>

- César Gerardo Mejía Gallegos, David Enmanuel Michalón Dueñas, Raúl Andrés Michalón Acosta. Raúl López Fernández, Diana Eliza Palmero Urquiza, amuel Sánchez Gálvez (2017). Espacios de aprendizaje híbridos. Hacia una educación del futuro en la Universidad de Guayaquil.

Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medisur/msu-2017/msu173j.pdf>

- Sandra Rosales- Gracia, Víctor M. Gómez-López, Socorro Durán- Rodríguez, Margarita Salinas- Fregoso y Sergio Saldaña- Cedillo Modalidad híbrida y presencial. comparación de dos modalidades educativas. Revista de la Educación Superior Vol. XXXVII (4), No. 148, Octubre-Diciembre de 2008, pp. 23-29.

Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v37n148/v37n148a2.pdf>