

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID (CIINSEV)

BOLETÍN. NO 10. ENERO DE 2019 - AÑO ESCOLAR 2018 - 2019

Estimados educadores y educadoras:

El Sistema Educativo Valladolid, por medio del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIINSEV) y el programa CECAPE, ponen a su disposición el Boletín de Autosuperación Docente NO.10. Este boletín facilita el compartir aprendizajes y enfoques relacionados con la denominada generación "Zombi".

Este nuevo número incluye los apartados siguientes: *pensamientos; poemas; test de autodiagnóstico inicial; una nueva mirada* (al tema de la videoconferencia); *sabías qué; ejercicios de autopreparación; efemérides; maestros en vida y obra; respuestas al test diagnóstico y la bibliografía* para profundizar en el tema.

Les recordamos que este Boletín de Autosuperación por ningún concepto puede ser empleado para evaluar la calidad del trabajo educativo que realiza el personal docente. Siempre se entregará de manera impresa o digital, para que nuestros maestros lo consulten cuando lo estimen pertinente con el objetivo de elevar su nivel científico-cultural.

Esperamos que este nuevo número les sea ameno y útil.

Gracias.

Pensamientos

Educativos

*“Lucho por una educación que nos enseñe
a pensar y no por una educación
que nos enseñe a obedecer”*

Paulo Reglus Neves Freire. (1921 - 1997)
Educador brasileño.

*“¿Qué educador sería yo si no me preocupase
al máximo de ser convincente en la defensa
de mis sueños?”*

Paulo Reglus Neves Freire. (1921 - 1997)
Educador brasileño.

PARA TI MAESTRO

POEMA: COMPAÑERO MAESTRO ESCUELA

Autor:
José María Ortega

*Compañero Maestro Escuela,
decimos que educar es
no sólo enseñar de letra.
¿Sabremos hacerlo ver?*

*Compañero de amasijo,
tenemos en nuestras manos
harina de tos los trigos.
¿Sabremos sacar pan blanco?*

*Compañero de trabajo,
nuestra fuerza debe estar
levantando a los de abajo.
¿Sabremos bien empujar?*

*Compañero de ilusiones,
hemos de cambiar el mundo
sin dinero y sin cañones.
¿Sabremos seguir el rumbo?*

TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

Responda la siguiente interrogante:

¿Por qué se plantea que la llamada generación “zombi” puede originarse por “docentes ausentes”?

¿Sabías qué?

En el marco del Día de la Juventud que se conmemoró el pasado 12 de agosto, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) dio a conocer las cifras que revelan el panorama que atraviesa la juventud mexicana en materia de acceso a derechos y falta de oportunidades.

De acuerdo con cifras del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), en México hay 37.5 millones de jóvenes entre los 12 y 29 años, los cuales representan el 31.4 % de la población. Entre estos, 6.8 millones tienen entre 12 y 14 años; 10.8 millones entre 15 y 19 años; 10.7 millones entre 20 y 24, y 9.3 millones entre 25 y 29 años.

Según el CONAPRED el problema principal de los jóvenes en México es que casi la mitad de la población total vive en situación de pobreza. Y es que para 2014 17.5 millones de personas jóvenes (47.1 % del total) estaban en situación de pobreza, de las cuales 13.9 millones (36.6 %) viven en pobreza moderada y 3.6 millones (9.7 %) en pobreza extrema. Para 2016 el Coneval informó que el porcen-

taje de jóvenes en situación de pobreza disminuyó a 44.3 %, de los cuales el 36.9 % se encontraba en pobreza moderada y el 7.3 % en pobreza extrema.

Resalta el CONAPRED que 19.7 millones de jóvenes tienen ingresos menores a la línea de bienestar económico (es decir 2 mil 542 pesos mensuales en las ciudades y mil 614 pesos al mes en el campo). Aunado a la pobreza, la discriminación es un tema prioritario para atender pues cada vez más jóvenes en México son discriminados por diversas situaciones, entre ellas, su condición social, su apariencia física (ligada a su condición económica), la escuela donde estudiaron, el lugar donde viven, o incluso sus publicaciones en redes sociales.

Esta condición convierte a las y los jóvenes en un sector altamente vulnerable pues “se les percibe como amenaza para la cohesión social”, excluyéndolos de espacios y oportunidades laborales o educativas, e impidiéndoles el reconocimiento pleno de sus derechos, especialmente los sexuales y reproductivos.

UNA NUEVA MIRADA

LA GENERACIÓN ZOMBIE

Un día me senté en una banca de una plaza a observar a la gente, en especial a los más jóvenes, y pude notar que caminan como "ZOMBIES", me refiero a que caminan viendo el celular perdiéndose de lo que hay alrededor, vas en tu auto y mientras está la luz roja vas revisando las redes sociales y muchas veces si encuentras algo interesante y cambia la luz del semáforo a verde deseas que el próximo semáforo esté en rojo para continuar "chismeando", vas en el transporte público y quizás pudiste entablar una conversación con la persona de al lado pero no vas en tu propio mundo.

La tecnología puede ser un arma letal; así como, puede beneficiar a una persona, también la puede destruir. Con esto no digo que esté en contra de la tecnología o de las redes sociales, simplemente que dediquemos tiempo para convivir y prestar atención a lo que sucede a nuestro alrededor y dejemos de usar las redes sociales para destrozarnos la vida de alguien.

Si es tiempo de estar en familia, usemos ese tiempo para convivir, si vamos manejando usemos ese tiempo para disfrutar del paisaje que está a nuestro alrededor, si vamos en transporte público usemos ese tiempo para conocer la vida de alguien que quizá necesite en ese momento platicar de algo y tú puedes ser esa persona y si vas a estar en redes sociales pues aprovecha ese tiempo.

A continuación, te de dejo algunas ventajas y desventajas:

VENTAJAS

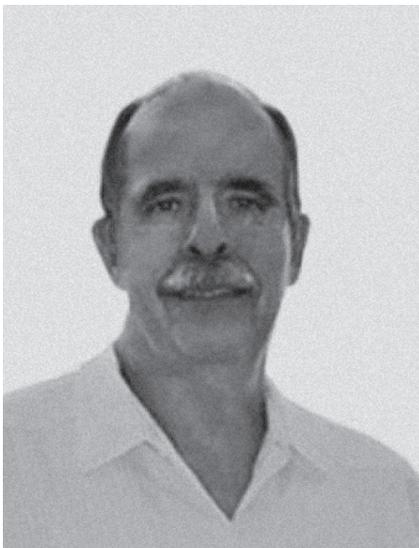
- Reencuentro con conocidos.
- Compartir momentos especiales con las personas cercanas a nuestras vidas.
- Sirven para conectar gente sin importar la distancia.
- Perfectas para establecer conexiones con el mundo profesional.
- Tener información actualizada acerca de temas de interés, además, permiten acudir a eventos, participar en actos y conferencias.
- La comunicación puede ser en tiempo real.
- Pueden generar movimientos masivos de solidaridad ante una situación de crisis.

DESVENTAJAS

- Posibilidad de fraude o de robo de identidad.
- Menos contacto persona a persona.
- Ruptura de relaciones.
- Pérdida de tiempo y productividad.
- Construir una falsa autoestima.
- Pérdida de la realidad objetiva.
- Afectación a la comunicación personal.
- Desarrollo de modalidades de autismo.

MAESTROS EN VIDA Y OBRA

JESÚS AMAYA GUERRA



“Recordemos que somos sus padres y maestros, y no sus amigos. No hagamos su camino fácil porque tarde o temprano se enfrentarán a un obstáculo”.

Reconocido educador mexicano.

Cuenta con: Licenciatura en Ciencias de la Educación con acentuación en Educación Especial en la UdeM. Especialización en Kinesología y Disfunción Cerebral en el Centro de Investigaciones Biopedagógicas en la Cd. de México. Maestría en Desarrollo Organizacional en la UdeM, Maestría en Psicopedagogía Clínica en España.

Doctorado (Ph.D.) en Curriculum y Aprendizaje con la acentuación en Tecnología Educativa y Sistemas Cognitivos en la Universidad Norte de Texas. Estudios de Postdoctorado (1 año) en el área de Brain Research en el Programa de Velma Schmidt de la Universidad Norte de Texas.

Se ha desempeñado por más de 30 años de experiencia en los niveles educativos de preescolar hasta postgrado, educación especial y educación bilingüe e ESL como en Estados Unidos y México en las áreas de aprendizaje, cognición, neuropsicología, currículum, instrucción, educación bilingüe, familia y pareja. Conferencista local, nacional e internacional (Estados Unidos, Europa y Sudáfrica). Autor y coautor de 18 libros en español e inglés. Actualmente, trabaja en el Departamento de Educación de la UdeM como profesor titular a nivel de la Licenciatura como en Maestría en Ciencias de la Educación.

Entre sus principales publicaciones se encuentran:

- ▶ Hacia la Excelencia en el Estudio. (1986).
- ▶ Padres obedientes. Hijos tiranos. Una generación preocupada por ser amigos y que olvidan ser padres. Editorial Trillas. (2003).
- ▶ Padres duros para tiempos duros. Hijos exitosos educados con carencias, disciplina y fracasos. Editorial Trillas (2005).
- ▶ Falacias y fracasos de la educación hoy. Guía para maestros y padres reorientando lo esencial de la educación. Editorial Trillas (2005).
- ▶ Hoy tirano, mañana Caín. ¿Cómo educar hijos más compasivo y tolerantes en un mundo de violencia? Editorial Trillas (2007)

EFEMÉRIDES EDUCATIVAS

ENERO

- 1** Día festivo por año nuevo.
- 4** Día del periodista.
- 7** **1986.** Muere Juan Rulfo, escritor jalisciense y uno de los más influyentes escritores mexicanos del siglo XX.
- 8** **1824.** Nace Francisco González Bocanegra, poeta, autor de la letra del Himno Nacional Mexicano.
- 14** **1866.** Se funda el Conservatorio Nacional de Música.
- 17** **1980.** Muere en la Ciudad de México, Agustín Yáñez, literato, político y maestro universitario, quien fue Secretario de Educación Pública.
- 23** **1942.** Se publica en el Diario Oficial de la Federación, la primera Ley Federal de Educación, siendo el Presidente de México, Manuel Ávila Camacho.
- 28** **1934.** Muere en la Ciudad de México, el distinguido colimense, Gregorio Torres Quintero, educador, escritor e historiador.

FEBRERO

- 3** **1868.** Se inaugura el primer ciclo escolar de la Escuela Nacional Preparatoria.
- 4** Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer.
- 12** **1959.** Se crea la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos como dependencia de la Secretaría de Educación Pública.
- 19** **1818.** Nace en Puebla el educador mexicano Gabino Barreda y Moisés.
- 20** Día Mundial de la Justicia Social.
- 24** Día de la Bandera. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.
- 24** **2003.** Se crea la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.
- 26** **1854.** Nace Porfirio Parra, filósofo, científico, periodista, literato e historiador. Fue director fundador de la Escuela Nacional de Altos Estudios.
- 26** **2013.** Se crea el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- 27** **1882.** Nace, en Oaxaca, José Vasconcelos, quien fue abogado, historiador, político, escritor educador, candidato presidencial, rector de la Universidad Nacional y fundador de la Secretaría de Educación Pública, desde donde impulsó una vasta tarea educativa y cultural.
- 27** **1978.** Se crea la Dirección General de Culturas Populares, instancia encargada de promover el estudio, conservación, difusión y desarrollo de las culturas populares e indígenas de México.

PREGUNTA DE AUTOPREPARACIÓN

Seguidamente presentamos diez preguntas que te ayudarán a evitar que tu alumnado forme parte de la llamada generación "ZOMBI"

- 1 ¿Sería capaz de entender lo que voy a explicar hoy; si yo tuviera la edad de mis alumnos?
- 2 ¿Saludé a mis alumnos al entrar en clases?
- 3 ¿Cuántos minutos he conversado con mi alumnado dentro y fuera de la clase?
- 4 ¿Puedo llamar a todos mis alumnos y alumnas por su nombre?
- 5 ¿Cuándo fue la última vez que me he reído con mis alumnos en clase?
- 6 ¿Suelo mirar a los ojos y atender exclusivamente a mis alumnos cuando estos se dirigen a mí?
- 7 ¿Por qué trato de enseñar aquello que mis alumnos pueden aprender por sí solos?
- 8 ¿Permito que los alumnos realicen preguntas en clases?
- 9 ¿Mis clases preparan para la vida?
- 10 ¿Considero que educar es la mejor profesión del mundo?

Reflexione sus respuestas y comparta sus puntos de vistas con todo el colectivo de educadores de su escuela.

BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZAR EN EL TEMA

- Amaya Guerra, Jesús (2003). Padres obedientes. Hijos tiranos. Una generación preocupada por ser amigos y que olvidan ser padres. Editorial Trillas. México.
- Amaya Guerra, Jesús (2005). Padres duros para tiempos duros. Hijos exitosos educados con carencias, disciplina y fracasos. Editorial Trillas.
- Amaya Guerra, Jesús (2005). Falacias y fracasos de la educación hoy. Editorial Trillas.
- Amaya Guerra, Jesús (2007). Hoy tirano, mañana Caín. ¿Cómo educar hijos más compasivos y tolerantes en un mundo de violencia? Editorial Trillas.

POSIBLES RESPUESTAS AL TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

¿Por qué se plantea que la llamada generación “zombi” puede originarse por “docentes ausentes?”

Los llamados docentes ausentes conforman dos grupos de personas vinculadas con la educación escolar. El primer grupo conformado por todos aquellos que reiteradamente abandonan sus aulas y a sus alumnos por cualquier motivo intrascendente; el segundo grupo lo conforman aquellos que, aunque permanecen en el aula, se consideran semidioses en la tierra; y por lo tanto, se encuentran en un pedestal, al que no deben llegar los alumnos; por eso, al sentirse seres superiores, no saludan, ni conocen el nombre de sus alumnos, tampoco platican, ni comparten ideas, principios, sonrisas, ni expectativa con estos.

Los docentes ausentes, tratan a sus alumnos como autómatas, que deben repetir los que ellos dicen en clases, aunque estas sean aburridas y el alumnado desee salirse del aula lo antes posible. Estos docentes no desarrollan la comunicación, ni la empatía con los alumnos.

Por último, debemos erradicar las posturas anteriormente reflejadas, la base de la enajenación social de esta llamada generación “zombi”, no está en el empleo de la tecnología, ni en las redes sociales; está en que nosotros, los que tenemos el deber de educar, los tratemos como seres humanos.