

# CIINSEV

Investigar para educar con calidad

# BOLETÍN

## DE AUTOSUPERACIÓN DOCENTE

AÑO ESCOLAR **2018 - 2019**

**JUNIO DE 2019**

# 14



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID (CIINSEV)

**BOLETÍN. NO 14. JUNIO DE 2019 - AÑO ESCOLAR 2018 - 2019**

## **Estimados educadores y educadoras:**

El Sistema Educativo Valladolid, por medio del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIINSEV) y el programa CECAPE, ponen a su disposición el Boletín de Autosuperación Docente NO.14, dedicado al tema: **“Back to basics: regresando a lo esencial de la educación”**. Este boletín facilita el compartir ideas y enfoques acerca de la educación, el aprendizaje y otros enfoques.

Este nuevo número incluye los apartados siguientes: *pensamientos, poemas, test de autodiagnóstico inicial, una nueva mirada* (al tema de la videoconferencia), *sabías qué, autopreparación, efemérides, maestros en vida y obra, diccionario educativo, respuestas al test diagnóstico y la bibliografía* para profundizar en el tema.

Les recordamos que este Boletín de Autosuperación por ningún concepto puede ser empleado para evaluar la calidad del trabajo educativo que realiza el personal docente. Siempre se entregará de manera impresa o digital, para que nuestros maestros lo consulten cuando lo estimen pertinente, con el objetivo de elevar su nivel científico-cultural.

Esperamos que este nuevo número les sea ameno y útil.

*Gracias.*

# Pensamientos

## Educativos

### **“En la casa se aprende a:**

Saludar, dar las gracias, ser limpio, ser honesto, ser puntual, ser correcto, hablar bien, no decir groserías, respetar a los semejantes y a los no tan semejantes, ser solidario, comer con la boca cerrada, no robar, no mentir, cuidar la propiedad y la propiedad ajena, ser organizado.

### **En la escuela se aprende:**

Matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, inglés, geometría y se refuerzan los valores que los padres y madres han inculcado en sus hijos.”

*José Mujica*

# PARA TI MAESTRO

POEMA:

"A MI ESCUELA EN SU ANIVERSARIO".

Autor: ANÓNIMO

*En tus aulas aprendí a leer,  
a escribir a dibujar  
y a jugar divirtiéndome  
cada día sin cesar.*

*Tus cálidos docentes  
siempre a mi lado  
están presentes  
cuidando mi educación  
con fiel dedicación.*

*Nos recibes en tus ambientes  
cada mañana, como el sol saliente  
estás listo a abrir tus puertas  
para recibirnos en ellas.*

*Eres mi colegio querido  
con el cual Dios me ha bendecido  
orgullosamente llevo en mi alma  
tus enseñanzas sabias.*

# TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

Responda la siguiente interrogante:

¿Se educa en casa y se aprende en la escuela o viceversa?



¿Sabías qué?

## CONSEJOS PARA EDUCAR EN CASA

Ser padre a veces es complicado, por eso aquí te dejamos una serie de consejos para educar a los hijos de una manera positiva.

- 1. Dejarles experimentar aunque se equivoquen:** muchas veces intentamos proteger a los hijos para que no cometan los fallos que vemos venir. No obstante, cometer estos fallos es parte del proceso educativo de los niños. Debemos dejar que los cometan y se den cuenta de que los ha llevado hasta allí y cómo pueden solucionarlo.
- 2. No comparar ni descalificar:** esto puede generar un sentimiento de inferioridad en el niño, pensar que nunca es lo suficientemente bueno. Esto desarrolla inseguridad. Hay que evitar las frases como "aprende de tu hermano".
- 3. Límites y disciplina sin amenazas:** es importante establecer una serie de pautas o normas y que sean cumplidas pero nunca de manera forzosa o con amenazas. Debemos hacer entender a los niños por qué es importante que las cumplan.
- 4. Reforzar las cosas buenas:** muchas veces se nos olvida recordarles a nuestros hijos todas las cosas positivas. Tan importante es rectificar sus malas conductas como reforzar las buenas. Los niños son muy sensibles y los descalificativos pueden afectarles en gran medida.
- 5. Ser paciente y constante:** esto genera un ambiente mucho más cálido y relajado. Los niños aprenden así a disfrutar de este ambiente y se muestran más contrarios a romper esta calma.
- 6. Fomenta su creatividad:** juega con ellos y estimula su imaginación para que el niño adquiera mediante juegos y de forma divertida buenos hábitos, como por ejemplo; lavarse los dientes.
- 7. Confianza:** si tus hijos tienen algún problema o deben tomar una decisión difícil muéstrales tu apoyo y cariño. Deben saber que estás ahí para que les aconsejes o le des tu visión del problema.

# UNA NUEVA MIRADA

## LA RELACIÓN ESCUELA-FAMILIA Y SU INFLUENCIA EN EL NIÑO Y LA NIÑA

**Por: Paloma Nuria Gonzalo García.**

La escuela es el entorno privilegiado donde las relaciones interpersonales son inevitables, es un lugar de encuentro e interacción constante en el día a día, entre familias, profesorado y criaturas.

**La relación creada y establecida entre la escuela y la familia es de enorme importancia** para la pequeña infancia y la influencia que esta relación puede ejercer en su desarrollo es más significativa y trascendental de lo que se suele creer.

Sabemos que la familia es el primer contexto de socialización, donde niños y niñas participan y se desarrollan activamente. También sabemos que, además, en un determinado momento la familia decide que ya puede abrirse a un nuevo contexto: la escuela, confiando la complementación de su educación a su profesorado.

Dichos lazos se apoyan en el apego, vínculo afectivo fundamental en los primeros años de vida. La Dra. **M. Ainswort** (1913-1999) lo definió como una *vinculación afectiva que se desarrolla a través de la interacción con la figura de referencia biológica o no*. Esto se puede explicar de la siguiente forma: el niño y la niña **crean vínculos con las personas sensibles y receptivas a las interacciones sociales que permanecen como educadoras consistentes y estables**, lo que ocurre tanto en la escuela, como en el hogar.

Estos vínculos son necesarios para dar un firme sustento emocional, que permite a las criaturas sentirse confiadas y seguras para dar los pasos necesarios en el descubrimiento del mundo; solicitando ser guiadas y acompañadas.

Por la singularidad de la etapa de cero a seis años y los vínculos afectivos que se crean, sin olvidar el derecho a la estabilidad y continuidad de sus relaciones personales, es necesario que **reflexionemos sobre la importancia de establecer una unión entre la escuela y la familia**, para que puedan crecer sin crispaciones, conflictos o ambigüedades y lo hagan de una manera amable y armónica consigo mismas y con el medio (físico, cultural y social) que les rodea.

La vida psíquica de un niño y niña comienza por la satisfacción de sus necesidades auténticas, no sólo fisiológicas (alimentación, higiene...). Necesitan amor, afecto y estima, integración en un grupo, posibilidad de explorar e interactuar en el entorno que les rodea. Además, necesitan relacionarse entre sí y con el medio físico y humano en el que viven.

Si perciben en sus dos ámbitos de relación y entre sus personas de referencia un clima de confianza, escucha, respeto, compañerismo y un bienestar recíproco, les estaremos nutriendo de sentimientos positivos que serán la base de una vida afectiva y emocional sana y equilibrada, muy valiosos para las relaciones que establecerán en el futuro con sus iguales y otras personas.

Conformar una atmósfera cálida en la que los niños y niñas puedan sentirse a gusto, cultivar su bienestar y crecer en armonía, requiere **un compromiso de todas las partes implicadas** en su acompañamiento (profesorado y familia). Cuidar la relación entre la familia y el profesorado debe ser una prioridad para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas, por lo que, es importante buscar momentos para la comunicación y el intercambio mutuo. Dialogar sobre aspectos del crecimiento, aprendizaje y crianza de los alumnos, nos permite conocerlos mejor y responder a sus verdaderas necesidades.

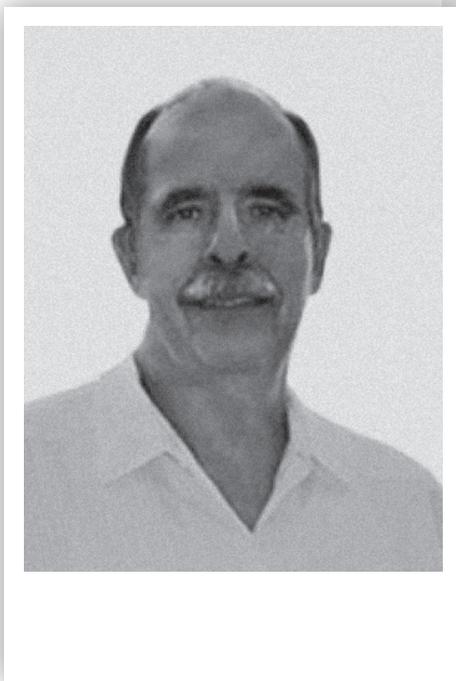
Para finalizar, **la escuela debe ser abierta**, un lugar de encuentro; respetuoso, democrático y participativo que ofrezca muchas oportunidades y espacios donde las familias puedan participar, intercambiar y compartir con el profesorado, concediendo mucho valor a los momentos cotidianos (excursiones, actividades del día a día en el aula, período de adaptación con la familia, entradas y salidas...). Y la familia debe ser consciente del enorme potencial que su pequeño o pequeña está a punto de desplegar, confiando en la escuela y su profesorado como el terreno apropiado donde puede hacerlo, y sentirse miembros partícipes y protagonistas, e incluso, transformadores de la vida escolar. Participar y disfrutar de las experiencias y vivencias de la escuela con sus hijos e hijas es la forma más bella de implicación en su aprendizaje y educación.

---

Tomado de: <https://eldiariodelaeducacion.com/blog/2017/03/14/la-relacion-escuela-familia-y-su-influencia-en-el-nino-y-la-nina/>

# MAESTROS EN VIDA Y OBRA

DR. JESÚS AMAYA GUERRA



Licenciado en Educación y Maestría en Desarrollo Organizacional por la U de M. Maestría en Psicopedagogía Clínica en España. Doctorado (Ph.D.) en Currículum e Instrucción por la Universidad del Norte de Texas.

Estudios de Postdoctorado en Educación, género, aprendizaje y cerebro en el programa de Velma Smichdt por la Universidad del Norte de Texas. 39 años de docencia en los niveles desde Secundaria, Preparatoria, Licenciatura y Maestría en Estados Unidos y México.

Conferencista a nivel nacional e internacional (Estados Unidos, Sudáfrica, Centroamérica, Sudamérica y El Caribe) Autor y coautor de 23 libros en español e inglés. Actualmente profesor titular de la licenciatura y maestría en Ciencias de la Educación y Psicopedagogía en la UdeM.

Conductor del programa de radio (Y ahora, ¿qué hago?), participación en la televisión en el segmento "Revoltijo Familiar", conductor del programa de televisión "Tiempos de Familia" y columnista semanal del periódico El Norte (Familia 21) y de Chic Magazine.

# EFEMÉRIDES EDUCATIVAS

## JULIO

- 8 1943.** Inicia actividades el Colegio Nacional institución dedicada a la investigación científica y la cultura.
- 15 1861.** Benito Juárez decreta la Ley de Instrucción Pública.
- 15 1885.** Nace el educador Basilio Vadillo. Creador de la Escuela Normal Mixta en Colima y fundador de la inspección o supervisión escolar.
- 16 1894.** Nace el maestro Vicente Lombardo Toledano. Director de la Escuela Nacional Preparatoria y fundador de la Universidad Obrera de México.
- 20** Día Nacional del Bibliotecario.
- 22 1800.** Nace el educador Manuel López Cotilla. Promovió la fundación de la educación primaria, de artes y oficios, así como de la educación nocturna para adultos. También estableció programas de enseñanza y redactó textos escolares adelantados a su época.
- 24 2008.** Se publica la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro.
- 25 1935.** Fallece el educador Basilio Vadillo.
- 26 1929.** Se publica la Ley Orgánica que brinda autonomía a la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 26 1984.** Se crea el Sistema Nacional de Investigadores para fomentar la ciencia y vincularla a las necesidades del país.
- 27 1855.** Nace el pedagogo Carlos A. Carrillo ferviente defensor de la enseñanza.
- 29 1936.** Se expide el decreto para que la Secretaría de Educación Pública establezca la Escuela Normal Superior.
- 30** Día Internacional de la Amistad.

## DICCIONARIO EDUCATIVO

### FAMILIA

Es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

*Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU. 1948, p. 5).*

### FAMILIA

Grupo humano que comparte una herencia biológica y/o cultural; es la primera institución socializadora que facilita la transmisión de los principios y valores culturales mediante complejos procesos interactivos, en los cuales, las diferentes formas de actividades y la comunicación desempeñan un papel esencial en la formación y desarrollo de la personalidad de sus miembros.

*CIINSEV (2017)*

# POSIBLES RESPUESTAS AL TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

## Posible respuesta

Se ha generalizado y aceptado la idea de que se educa en casa y en la escuela se aprende. Creo que la frase en cuestión crea una separación nada recomendable. Según esta aseveración los niños y adolescentes deben llegar (bien) educados de sus hogares al colegio, para que el maestro o profesor pueda hacer su trabajo, el de enseñar, de una manera correcta. Educar y enseñar se presentan como dos funciones diferenciadas con unos responsables divorciados: los padres y los profesores.

Al respecto, actualmente se considera que se educa y aprende al mismo tiempo; y no sólo en casa y con los maestros, sino, que toda la sociedad instruye y educa. No obstante, la familia y la escuela constituyen la esencia, las fuentes primarias y más importantes de enseñanza y educación.