

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID (CIINSEV)

BOLETÍN. NO 9. NOVIEMBRE DE 2018 - AÑO ESCOLAR 2018 - 2019

Estimados educadores y educadoras:

El Sistema Educativo Valladolid, por medio del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIINSEV) y el programa CECAPE, ponen a su disposición el Boletín de Autosuperación Docente NO.9, dedicado al tema de la reforma educativa. Este boletín facilita el compartir aprendizajes, saberes y enfoques en relación con un proceso extremadamente controvertido como es la actual reforma educativa.

Este nuevo número incluye los apartados siguientes: *pensamientos; poemas; test de autodiagnóstico inicial; una nueva mirada* (al tema de la videoconferencia); *sabías qué; ejercicios de autopreparación; efemérides; maestros en vida y obra; diccionario educativo; respuestas al test diagnóstico y la bibliografía* para profundizar en el tema.

Les recordamos que este Boletín de Autosuperación por ningún concepto puede ser empleado para evaluar la calidad del trabajo educativo que realiza el personal docente. Siempre se entregará de manera impresa o digital, para que nuestros maestros lo consulten cuando lo estimen pertinente con el objetivo de elevar su nivel científico-cultural.

Esperamos que este nuevo número les sea ameno y útil.

Gracias.

Pensamientos

Educativos

*“La inteligencia consiste, no sólo,
en el conocimiento; sino, también
en la destreza de aplicar los conocimientos
en la práctica”*

Aristóteles (384 – 322 a.n.e)
Filósofo griego

*“Lo peor es educar por métodos basados
en el temor, la fuerza, la autoridad; porque
destruye la sinceridad y la confianza,
y sólo se consigue una falsa sumisión”*

Albert Einstein (1879 – 1955)
Físico alemán

PARA TI MAESTRO

POEMA: "CUANDO VAYAN MAL LAS COSAS". (FRAGMENTOS)

Autor: Rudyard Kipling. Poeta Británico.

*Cuando vayan mal las cosas
como a veces suelen ir,
cuando ofrezca tu camino
solo cuestras que subir,
cuando tengas poco haber
pero mucho que pagar,
y precisés sonreír
aun teniendo que llorar,
cuando ya el dolor te agobie
y no puedas ya sufrir,
descansar acaso debes
¡pero nunca desistir!*

TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

Interprete la siguiente frase:

¡Sin docentes, no hay calidad educativa posible!

¿Sabías qué?

La Revista Electrónica Desafíos Educativos se encuentra indexada en importantes bases internacionales. Esta revista es editada desde el CIINSEV y posee registro ISSN: 2594-0759.

Una revista indexada es una publicación periódica de carácter científico que denota alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos de consulta mundial, lo que habitualmente trae aparejado que la revista tenga un elevado factor de impacto.

Las variables fundamentales a la hora de indexar una revista son la calidad científica y editorial, la visibilidad y la accesibilidad. Cuando la revista es indexada es porque ha pasado por un proceso de

evaluación por parte de las instituciones o empresas documentarias que realizan ese trabajo.

Esta revista está dirigida a directivos, docentes y estudiantes de carreras pedagógicas, así como, a los profesionales de las diversas áreas científicas vinculadas con la educación como: Filosofía, Psicología y Sociología, entre otras.

Desafíos Educativos es una revista semestral y se edita con el objetivo de compartir entre la comunidad educativa, aquellos resultados científicos-pedagógicos y didácticos que aporten estrategias, métodos y nuevos enfoques que contribuyan a mejorar la calidad de la educación.

Desafíos Educativos se encuentra indexadas en:

- ▶ **LATINREV** (Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades)
- ▶ **DRJI** (Directory of Research Journals Indexing)
- ▶ **ACADEMIC RESOURCE INDEX**
- ▶ **Rootindexing**

Puedes acceder a la revista Desafíos Educativos en la siguiente dirección electrónica:
<http://ciinsev.com/web/index.php?mod=revistas>

Desde ya, nuestra invitación para que nos envíen sus artículos al correo:
desafioseducativos@ciinsev.mx

UNA NUEVA MIRADA

CLAVES DE LA ACTUAL REFORMA EDUCATIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

PUNTOS POSITIVOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

Estableció un marco jurídico renovado, a nivel constitucional y en leyes secundarias para crear el Servicio Profesional Docente (SPD) y dotar de autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Además, se integraron equipos de trabajo de niveles académicos aceptables para diseñar los nuevos Planes y Programas de Estudio de la Educación Básica y Media Superior. Se definió, al final del sexenio, un modelo pedagógico, una ruta de aplicación y un código sobre los fines de la educación. Se identificaron miles de plazas docentes no ejercidas en actividades educativas; sino, de índole administrativo o políticos sindicales, que posteriormente se reorientaron.

PUNTOS NEGATIVOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

No se logró el consenso con los profesionales de la educación de todo el país, por lo que la reforma terminó imponiéndose. La Reforma parte de una lógica basada en el "mérito" sólo aplicable para los trabajadores de base, pero no para los funcionarios, federales ni estatales del ramo educativo. También hubo inconsistencias graves en los sistemas de evaluación de ingreso, promoción y permanencia de los docentes al SPD. Por otra parte, se considera que la Reforma, desde 2015, opera con una fórmula contradictoria: centraliza la nómina magisterial, pero deja en la indefensión a las entidades federativas, al violentar los términos pactados entre el gobierno federal y los gobiernos estatales, en 1992, acerca de la descentralización administrativa. Finalmente, los resultados positivos de la Reforma, en términos de aprendizajes escolares, podrán evaluarse y reflejarse no antes de diez años.

MAESTROS EN VIDA Y OBRA

RAFAEL RAMÍREZ CASTAÑEDA



(1885-1959)

Reconocido educador mexicano.

Nació en Veracruz, el 31 de diciembre de 1885 y murió en el Distrito Federal el 29 de mayo de 1959.

Durante la década de 1920 colaboró en la reforma educativa que impulsó el entonces titular de la Secretaría de Educación Pública, José Vasconcelos.

Fue uno de los principales promotores de la Escuela Rural en México.

Rafael Ramírez fundó escuelas rurales, organizó la supervisión y creó el aparato administrativo necesario para sostener la estructura de esa rama educativa. Colaboró con Narciso Bassols y Moisés Sáenz, elaborando los principios, las normas y guías didácticas para el maestro rural.

Entre sus principales publicaciones se encuentran:

- ▶ La escuela industrial.
- ▶ La escuela de la acción dentro de la enseñanza rural.
- ▶ El sembrador, serie de tres libros de lectura para escuelas rurales auspiciados por el Plan Sexenal del presidente Lázaro Cárdenas.

En reconocimiento a su legado magisterial, la Secretaría de Educación Pública, desde 1973, otorga la medalla "Maestro Rafael Ramírez", para reconocer y estimular al personal docente con 30 años de servicio efectivo.

EFEMÉRIDES EDUCATIVAS

NOVIEMBRE

- 2** Día de muertos, mezcla de cultura prehispánica y religión católica. Tradición declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 2003.
- 3** **1792.** Se funda la Real Universidad de Guadalajara.
- 7** **1981.** Se realiza la Primera Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil.
- 10** Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo.
- 12** Día Nacional del Libro.
- 16** Día Internacional para la Tolerancia.
- 20** **1910.** Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana
- 21** **1831.** Se decreta la creación del Museo Nacional de Historia.
- 25** Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- 26** **1948.** El escritor mexicano Jaime Torres Bodet es elegido como Director General de la UNESCO.
- 30** **1924.** Nace Radio Educación, a partir de una iniciativa de José Vasconcelos.

DICIEMBRE

- 1** Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
- 2** Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud.
- 2** **1867.** Entra en vigor la Ley Orgánica de Instrucción Pública y se crea la Escuela Nacional Preparatoria.
- 3** Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 7** **1867.** Por decreto del presidente Benito Juárez, se restablece el nuevo Colegio Militar, una vez terminado el Imperio de Maximiliano.
- 9** Día Internacional contra la Corrupción.
- 12** **1972.** Muere Justino Fernández, historiador del arte, educador e investigador.
- 13** **1988.** Se publica en el Diario Oficial de la Federación la creación de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), como órgano administrativo desconcentrado de la SEP.
- 18** Día Internacional del Migrante.
- 20** Día Internacional de la Solidaridad Humana.
- 22** **1898.** Nace Salvador Zubirán Anchondo, en Chihuahua. Médico cirujano y rector de la Universidad Nacional Autónoma de México de 1946 a 1948; inició el Programa de Construcción de Ciudad Universitaria.
- 23** **1970.** Se establece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).
- 27** **1978.** Se funda el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), organismo descentralizado de educación media superior.
- 29** **1933.** Se crea la Orden del Águila Azteca, la más alta distinción que otorga el gobierno mexicano a extranjeros por sus servicios a la nación mexicana o la humanidad.

DICCIONARIO EDUCATIVO

REFORMA EDUCATIVA

“Propicia el cambio del diseño curricular y los consecuentes planes de estudio; cuando se pretende modernizar al sistema en su conjunto, imprimiéndole una dinámica más ágil y efectiva al funcionamiento institucional, al descentralizar la burocracia central; cuando se pretende elevar la calidad general de la enseñanza, en aras de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y disminuir el fracaso escolar; cuando se pretende adecuar y ajustar la formación educativa a las demandas del mercado laboral; cuando se quiere introducir cambios en los estilos pedagógicos de los docentes; cuando se busca transformar las culturas institucionales de las escuelas; cuando se busca mejorar los criterios de organización y gestión institucional de las escuelas”.

(Zaccagini, M. 2004)

REFORMA EDUCATIVA

“Se promueven políticas que otorgan mayor autonomía y poder a directores y maestros; cambios curriculares y en las prácticas pedagógicas; se diseñan sistemas de incentivos para maestros según desempeño y se realizan mayores inversiones en infraestructura, textos y otros insumos especialmente en las escuelas más pobres. Las reformas están centradas en la calidad de la educación y promueve cambios en la gestión educativa de los establecimientos, en la pedagogía, currículo y sistemas de evaluación”.

(Martinić, S. 2001)

REFORMA EDUCATIVA

“Facilitan la autonomía de las escuelas y la denominada descentralización pedagógica, que promueve la transferencia de decisiones pedagógicas y curriculares desde el gobierno central a los centros escolares. Desde esta perspectiva, el foco estaría puesto en el proceso de enseñanza – aprendizaje y de las formas en las que, el propio centro educativo, en estrecha colaboración con los agentes que participan de este proceso, lo pueden optimizar”.

(García - Huidobro, 1999)

PREGUNTA DE AUTOPREPARACIÓN

Seguidamente presentamos tres preguntas que te ayudarán a comprender la actual Reforma Educativa.

- 1 Cada uno tiene una idea de lo que es un buen docente. Usted, ¿Cómo lo describiría?
- 2 ¿Qué conoce acerca del modelo de evaluación del desempeño docente que se propone en la Reforma Educativa?
- 3 ¿Cuál es su opinión acerca de cómo debe evaluarse al personal docente?

Reflexione sus respuestas y comparta sus puntos de vistas con todo el colectivo de educadores de su escuela.

Tomado de: <https://es.slideshare.net/FelixRomo/el-liderazgo-de-directivos-y-supervisores-en-la-reforma-educativa>

BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZAR EN EL TEMA

- Celis Guerrero, C.E. (2017). La evaluación docente: los mitos y realidades a su alrededor. Multiversidad Management. Pág 54 – 59. Octubre – Noviembre.
- Gil Antón, M. (2017). La reforma educativa en México ha pasado por los medios de comunicación y no por las aulas”. Entrevista ofrecida a la revista Multiversidad Management. Pág 42 – 49. Octubre – Noviembre.

POSIBLES RESPUESTAS AL TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

¡Sin docentes, no hay calidad educativa posible!

Esta frase significa que, sin una auténtica profesionalización y motivación de los educadores, sirve de muy poco contar con excelentes programas de estudio. Sin buenos maestros no hay calidad educativa.

Por otra parte, con esta frase se reconoce que el papel fundamental en la mejora de la calidad de la educación lo tienen los maestros; sin embargo, pocas veces se les considera como parte de los procesos de toma de decisiones.

Por último, con la frase se denota la importancia que tienen los procesos de formación y capacitación profesional del personal docente, los que deben estar acompañados de una mejora en la calidad de vida.